

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Клетско-  
Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области

Выписка  
из **АООП НОО для обучающихся с нарушением интеллекта**  
(вариант 1)

**Учебный план**  
**для обучающейся 3 а класса по АООП НОО для обучающихся с**  
**нарушением интеллекта**  
(вариант 1)  
**на 2026-2027 учебный год**

Выписка верна  
Директор

Лященко  
Алексей  
Вячеславо  
вич

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Лященко  
Алексей  
Вячеславович

28.08.2026

А.В.Лященко

### **Учебный план.**

Учебный план МКОУ Клетско-Почтовской СШ (далее - Учебный план), реализующих АООП НИ (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для 3-го класса (I вариант) – 23 часа, объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более пяти уроков: 3 дня по 5 уроков, 2 дня по 4 урока.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав следующих учебных предметов:

Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Музыка, Рисование (изобразительное искусство), Адаптивная физическая культура, Труд (Технология).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МКОУ Клетско-Почтовской СШ приведены в Адаптированной основной общеобразовательной программе, рабочей адаптированной образовательной программе по предмету.

Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету:

Изучение учебных предметов «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» направлено на решение следующих задач:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Русский язык изучается: в 3 классе в объеме 3 часов в неделю.

Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения

знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение изучается в объеме: в 3 классе - 4 часа в неделю. Учебный предмет направлен на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика в 3 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Направлена на расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Учебный предмет «Математика» изучается в 3 классе в объеме 4 часов в неделю. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности).

Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Мир природы и человека», изучается в 3 классе в объеме

1 час в неделю. «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме: 3 класс - 1 час в неделю. «Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель — приобщение к музыкальной культуре учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Учебный предмет «Рисование. (Изобразительное искусство)» в 3 классе изучается в объеме 1 час в неделю. Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы,

величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Коррекция недостатков психического и физического развития учащихся на уроках изобразительного искусства заключается в коррекции познавательной деятельности, ручной моторики, улучшения зрительно-двигательной координации, развитии аналитических способностей, зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в 3 классе в объеме 3 часов в неделю. Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, в воспитании интереса к физической культуре и спорту, в формировании и совершенствовании основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Учебный предмет Труд (Технология) изучается в объеме: 3 класс - 1 час в неделю. Основная цель изучения предмета «Труд (Технология)» заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает коррекцию познавательной деятельности учащихся, ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации, развитие аналитико-синтетической деятельности.

Цель изучения предмета «труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) представлена предметами «Секреты русского языка», «Внеклассное чтение», «Занимательная математика» по 1 часу. На осуществление данной части учебного плана отводится 3 часа в неделю.

## **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 2026-2027 учебном году проводится с 19.04.2027 по 21.05.2027. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **Формы промежуточной аттестации на 2026-2027 учебный год**

| Предметы                              | 3 а класс           |
|---------------------------------------|---------------------|
| Русский язык                          | Списывание          |
| Чтение                                | Чтение              |
| Речевая практика                      | Собеседование       |
| Математика                            | Контрольная работа  |
| Мир природы и человека                | Практическая работа |
| Музыка                                | Собеседование       |
| Рисование (изобразительное искусство) | Практическая работа |
| Адаптивная физическая культура        | Зачет               |
| Труд (технология)                     | Практическая работа |
| Занимательная математика              | Зачет               |
| Секреты русского языка                | Собеседование       |
| Внеклассное чтение                    | Чтение              |
| Занимательная математика              | Практическая работа |

**Недельный учебный план АООП НИ (вариант 1) для обучающейся  
3 а класса МКОУ Клетско-Почтовской СШ**

| Класс                     | Количество часов |    |     |    | Всего |
|---------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|                           | I                | II | III | IV |       |
| Учебные предметы          |                  |    |     |    |       |
| <b>Обязательная часть</b> |                  |    |     |    |       |
| Русский язык              | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Чтение                    | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
| Речевая практика          | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Математика                | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |

|                                                                               |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Мир природы и человека                                                        | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| Музыка                                                                        | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| Рисование (изобразительное искусство)                                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| Адаптивная физическая культура                                                | 3  | 3  | 3  | 3  | 12 |
| Труд (технология)                                                             | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| Итого                                                                         | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>              | -  | 3  | 3  | 3  | 9  |
| Секреты русского языка                                                        |    | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Внеклассное чтение                                                            |    | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Занимательная математика                                                      |    | 1  | 1  | 1  | 3  |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Годовой учебный план АООП НИ (вариант 1) для обучающейся  
3 а класса МКОУ Клетско-Почтовской СШ**

| Класс                                 | Количество часов |     |     |     | Всего |
|---------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                       | I                | II  | III | IV  |       |
| Учебные предметы                      |                  |     |     |     |       |
| <b>Обязательная часть</b>             |                  |     |     |     |       |
| Русский язык                          | 99               | 102 | 102 | 102 | 405   |
| Чтение                                | 99               | 136 | 136 | 136 | 507   |
| Речевая практика                      | 66               | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Математика                            | 99               | 136 | 136 | 136 | 507   |
| Мир природы и человека                | 66               | 34  | 34  | 34  | 168   |
| Музыка                                | 66               | 34  | 34  | 34  | 168   |
| Рисование (изобразительное искусство) | 33               | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Адаптивная физическая культура        | 99               | 102 | 102 | 102 | 405   |
| Труд (технология)                     | 66               | 34  | 34  | 34  | 168   |

|                                                                               |     |     |     |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Итого                                                                         | 693 | 680 | 680 | 680 | 2733 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>              | -   | 102 | 102 | 102 | 306  |
| <b>Секреты русского языка</b>                                                 |     | 34  | 34  | 34  | 102  |
| <b>Внеклассное чтение</b>                                                     |     | 34  | 34  | 34  | 102  |
| <b>Занимательная математика</b>                                               |     | 34  | 34  | 34  | 102  |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).